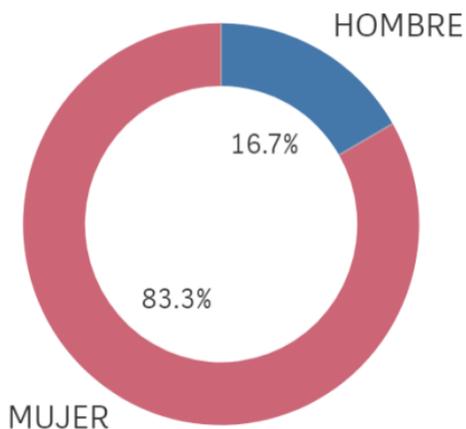


CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN CIENCIAS DE LAS RELIGIONES

CENTRO: FACULTAD DE FILOLOGÍA

Genero

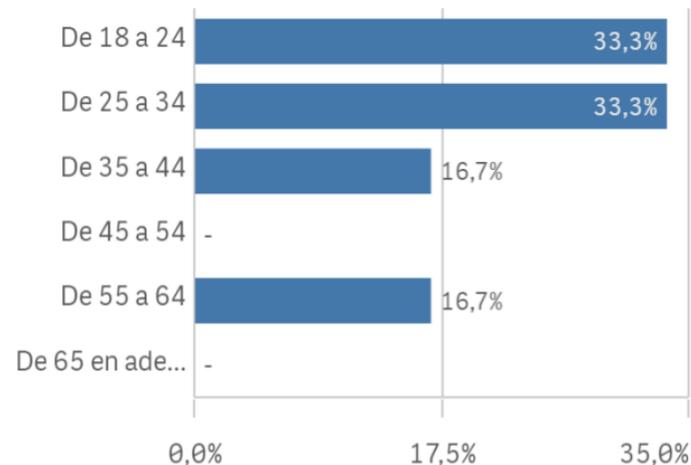


■ HOMBRE ■ MUJER

| Población N | %_Participacion | Participación n |
|-------------|-----------------|-----------------|
| 29 | 20,7% | 6 |

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

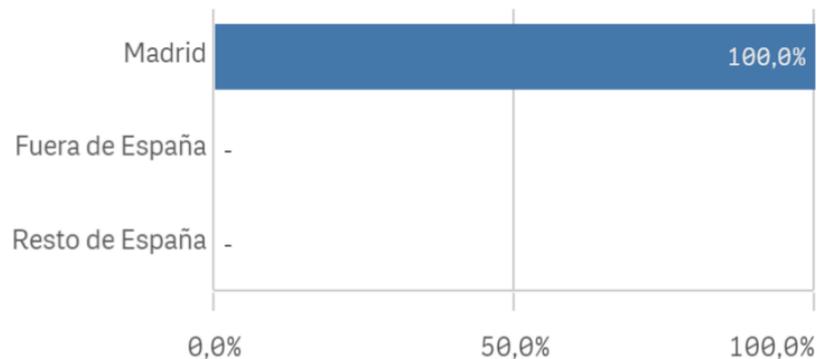
34,0

Des. Típica

12,4

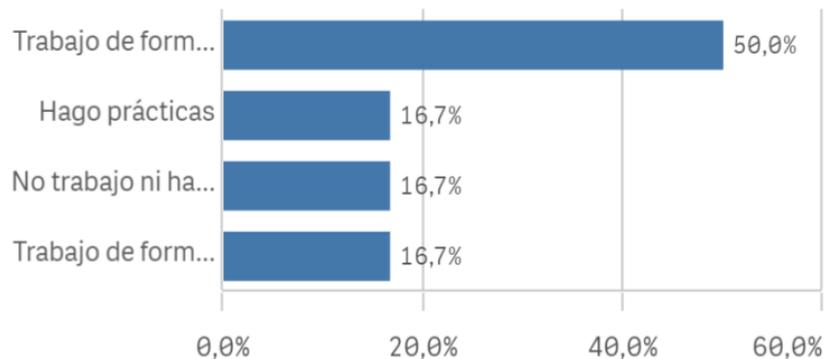
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

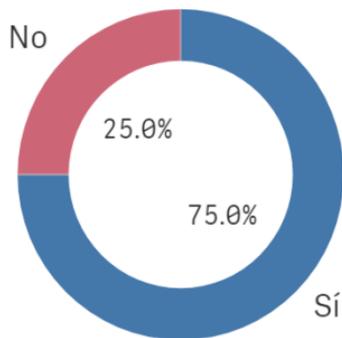


Situación laboral

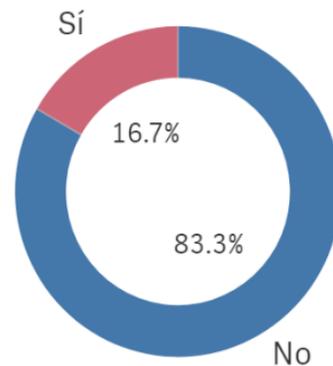
(%) Porcentaje por franjas



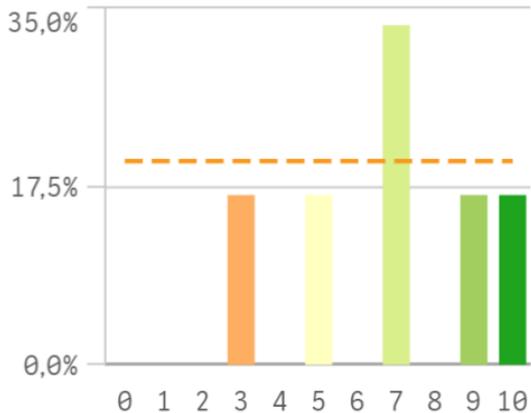
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



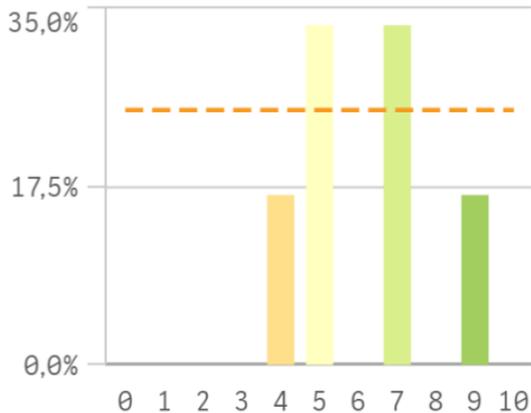
Alumnos inscritos en la OPE



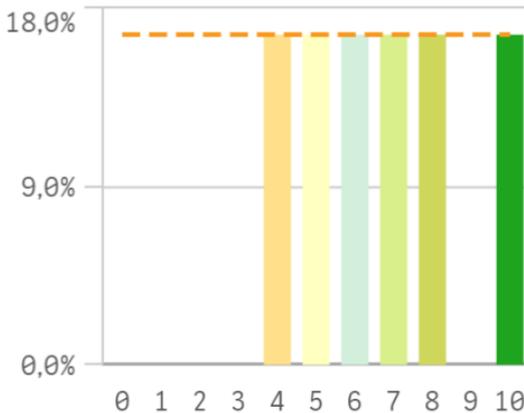
Objetivos claros



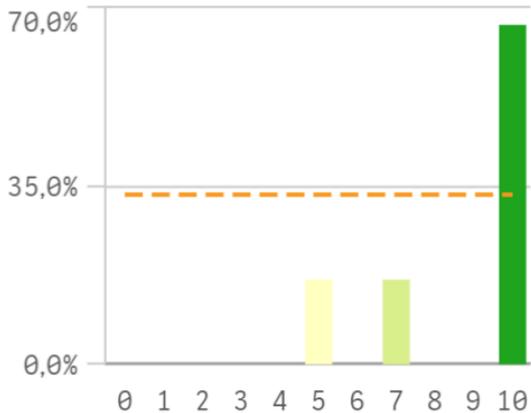
Plan de estudios adecuado



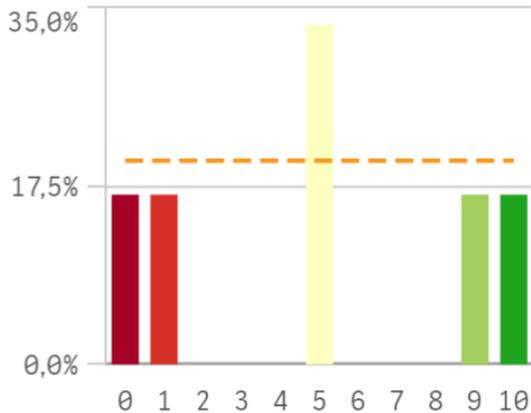
Nivel de dificultad apropiado



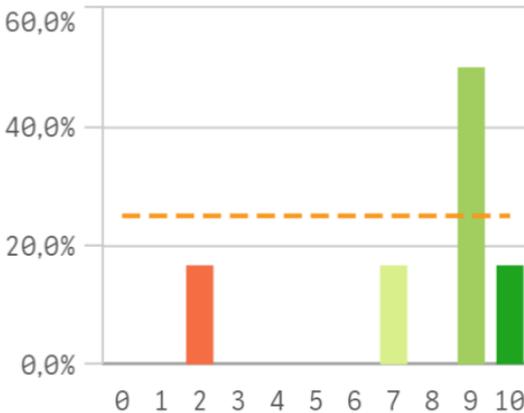
Número de alumnos por aula



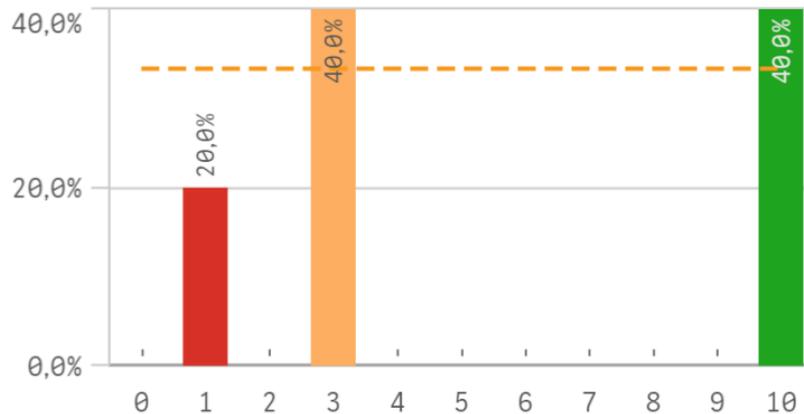
Integración de teoría/práctica



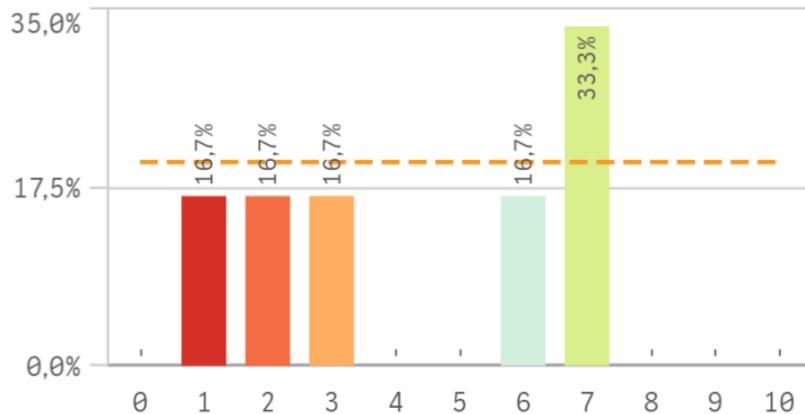
Calificaciones en tiempo adecu...



Relación calidad/precio

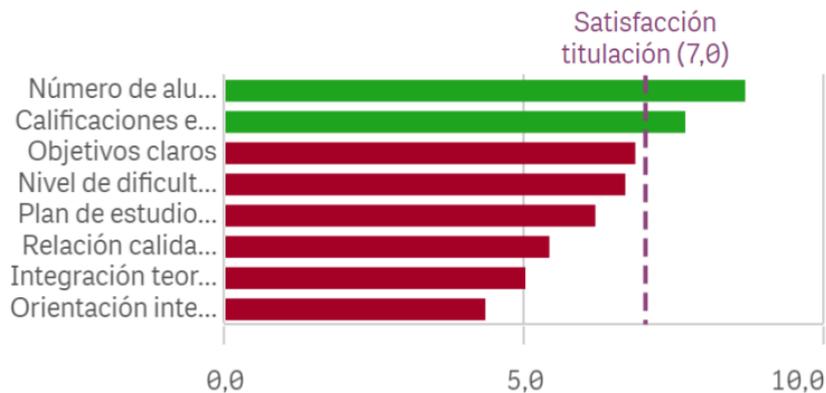


Orientación internacional

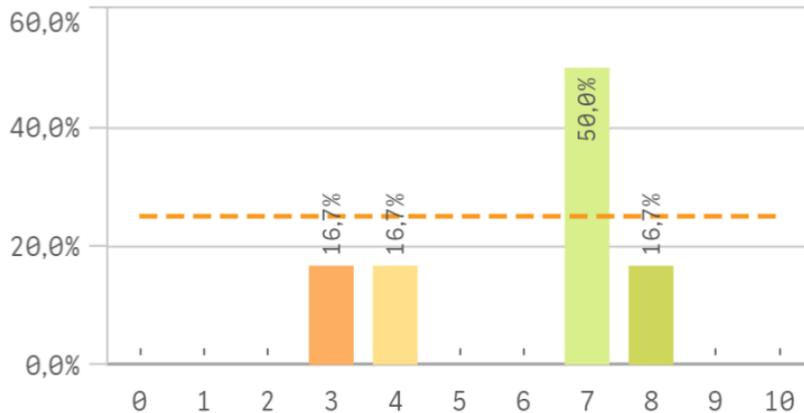


| | Media | Desv. típica | M |
|-----------------------------------|-------|--------------|---|
| Desarrollo académico | 8,7 | 2,2 | |
| Número de alumnos por aula | 7,7 | 2,9 | |
| Calificaciones en tiempo adecuado | 6,8 | 2,6 | |
| Objetivos claros | 6,7 | 2,2 | |
| Nivel de dificultad apropiado | 6,2 | 1,8 | |
| Plan de estudios adecuado | | | |

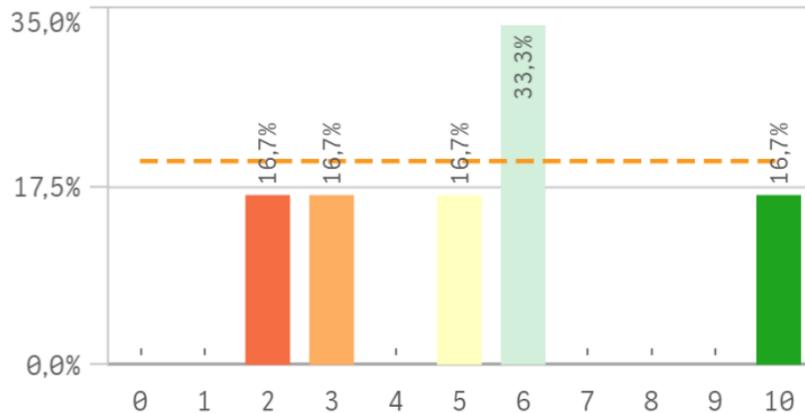
Fortalezas y debilidades



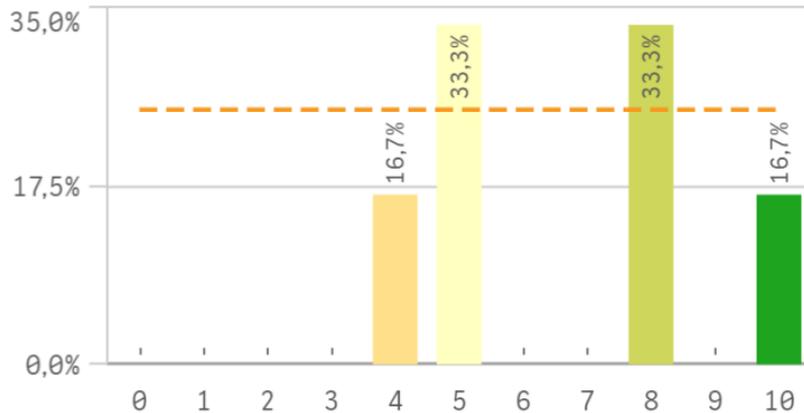
Objetivos propuestos alcanzados



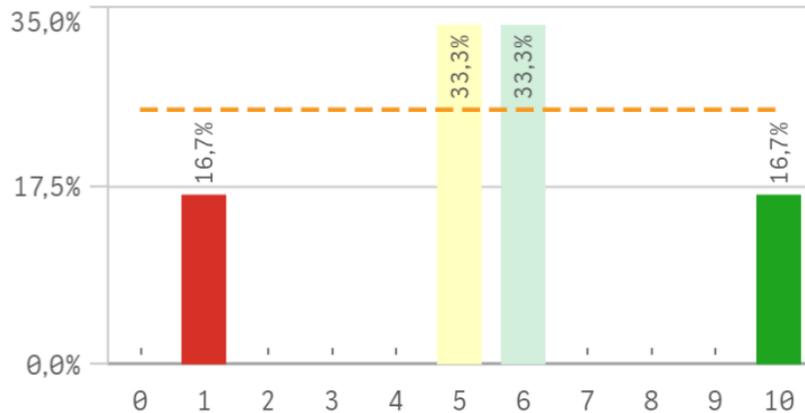
Componente práctico adecuado



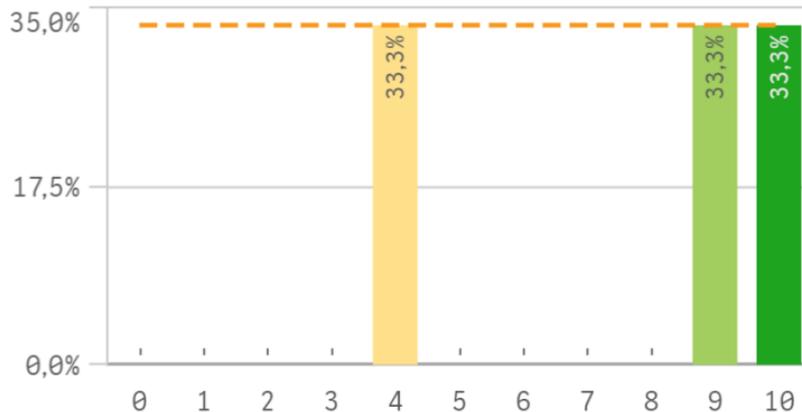
Contenidos innovadores



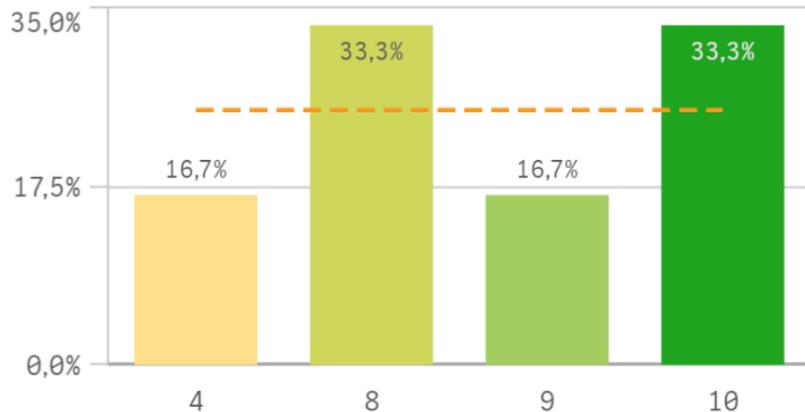
Coordinación del título (organización, contenido...)



Trabajo no presencial útil

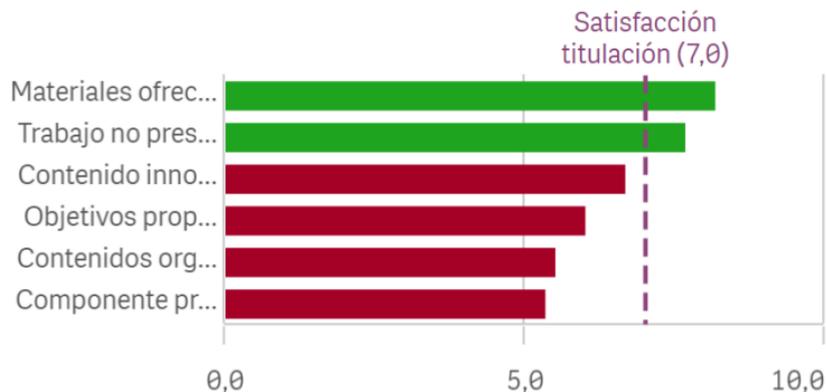


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

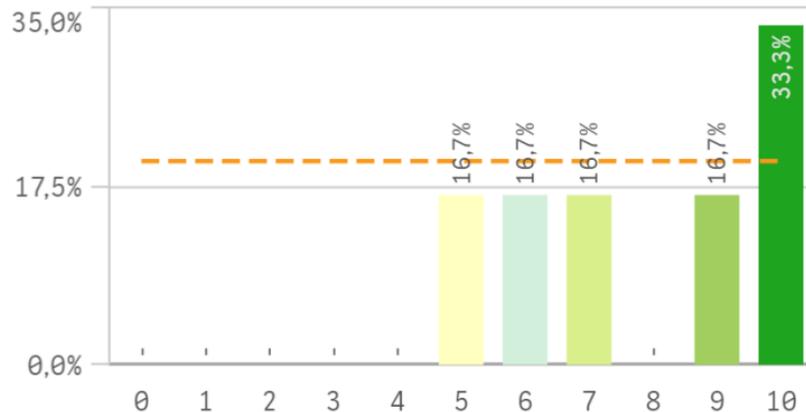


| Asignaturas, tareas y materiales | Q | Media | Desv |
|---|---|-------|------|
| Materiales ofrecidos actuales y novedosos | | 8,2 | |
| Trabajo no presencial útil | | 7,7 | |
| Contenido innovador | | 6,7 | |
| Objetivos propuestos alcanzados | | 6,0 | |
| Contenidos organizados y no solapados | | 5,5 | |

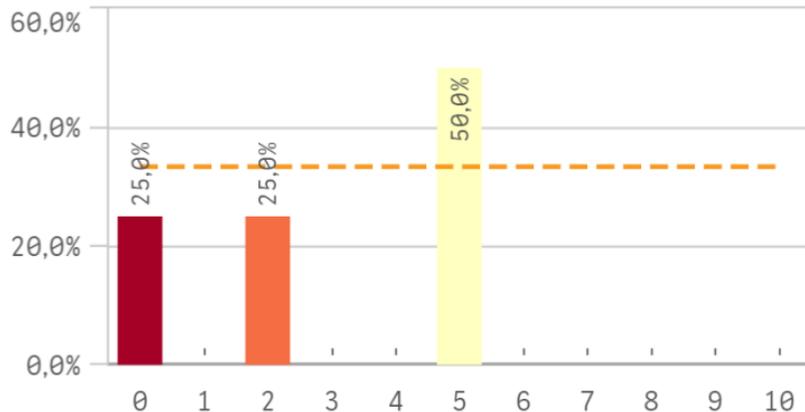
Fortalezas y debilidades



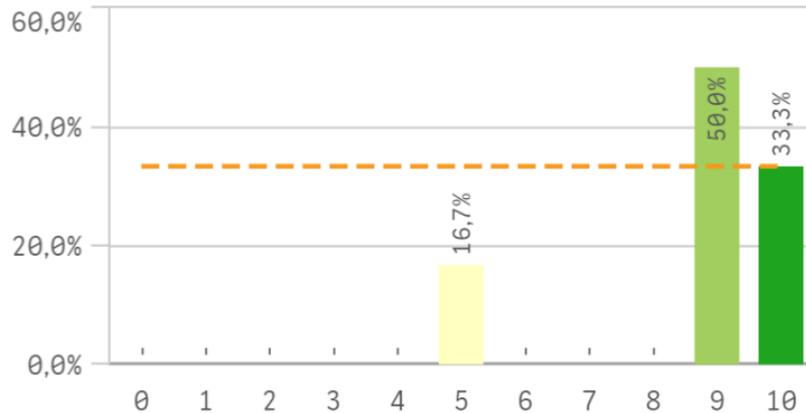
Competencias de la titulación



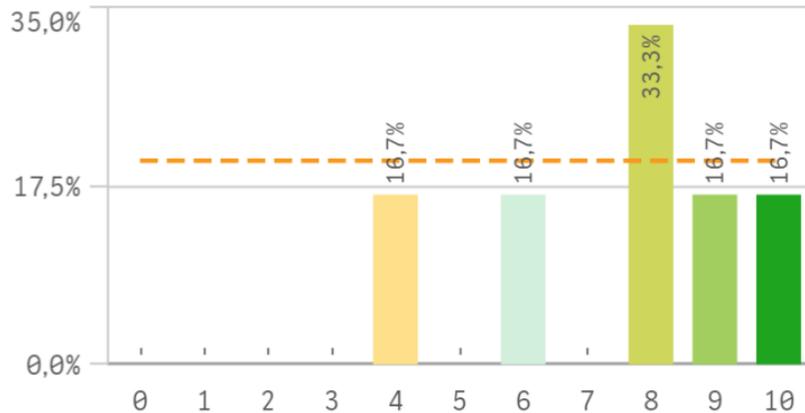
Acceso al mundo laboral



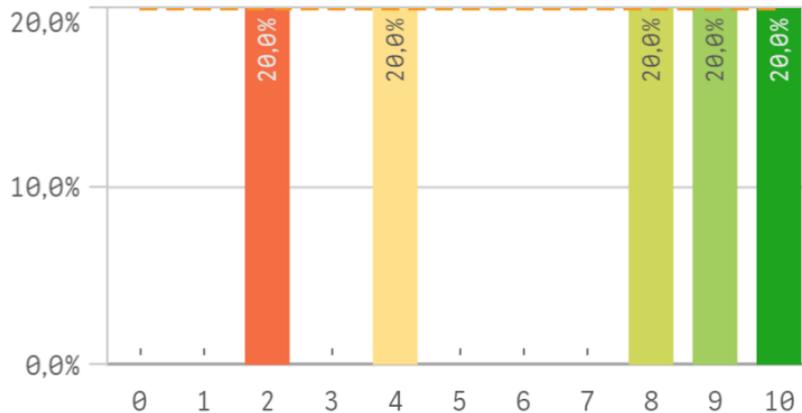
Acceso al mundo de la investigación



Labor docente del profesorado

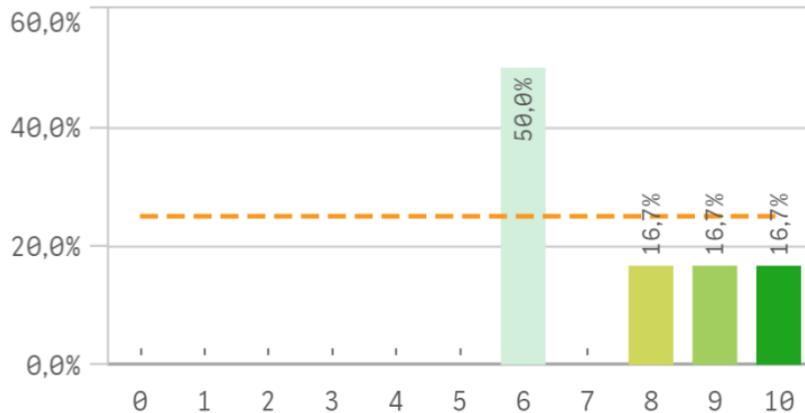


Tutorías presenciales útiles

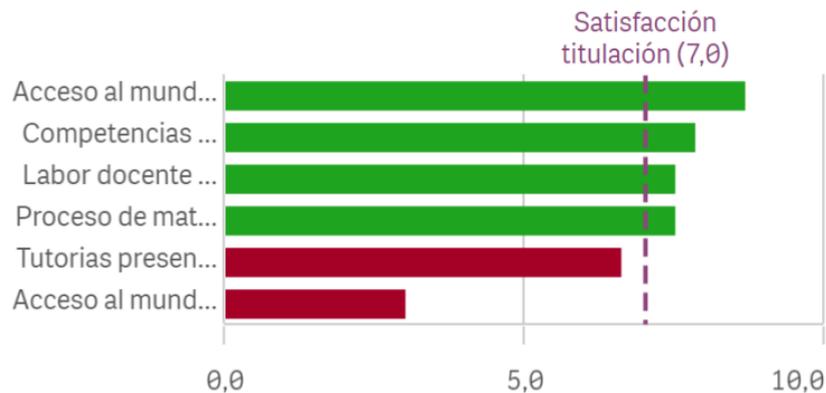


| Formación recibida y matriculación | Media | Desv. típica |
|-------------------------------------|-------|--------------|
| Acceso al mundo de la investigación | 8,7 | 1,9 |
| Competencias de la titulación | 7,8 | 2,1 |
| Labor docente del profesorado | 7,5 | 2,2 |
| Proceso de matriculación | 7,5 | 1,8 |
| Tutorías presenciales útiles | 6,6 | 3,4 |

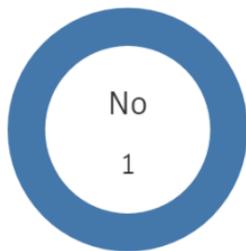
Proceso de matriculación



Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



Si

0

No

6

Atención del tutor/colaborador

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Valoración formativa

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Gestión del Centro

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Utilidad percibida para empleabilidad

Satisfacción con las prácticas externas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

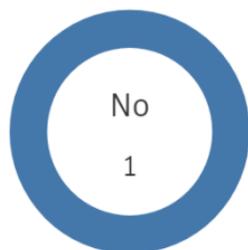
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

| Prácticas externas | Media | Desv. típica |
|---------------------------------------|-------|--------------|
| Atención tutor/colaborador | - | - |
| Gestión del Centro | - | - |
| Satis. prácticas externas | - | - |
| Utilidad percibida para empleabilidad | - | - |
| Valoración formativa | - | - |

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Realización programas de movilidad



Si

0

No

6

Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formación en el extra...

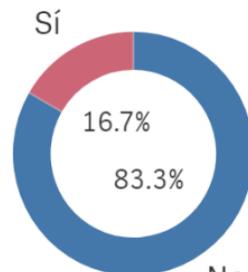
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Programa de movilidad | 🔍 | Media |
| Satis. formación en el extranjero | | - |

Conocimiento de lo...



Si

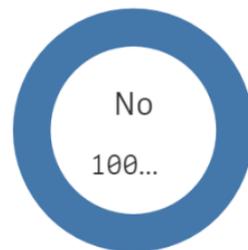
1

No

No

5

Utilización de los ca...



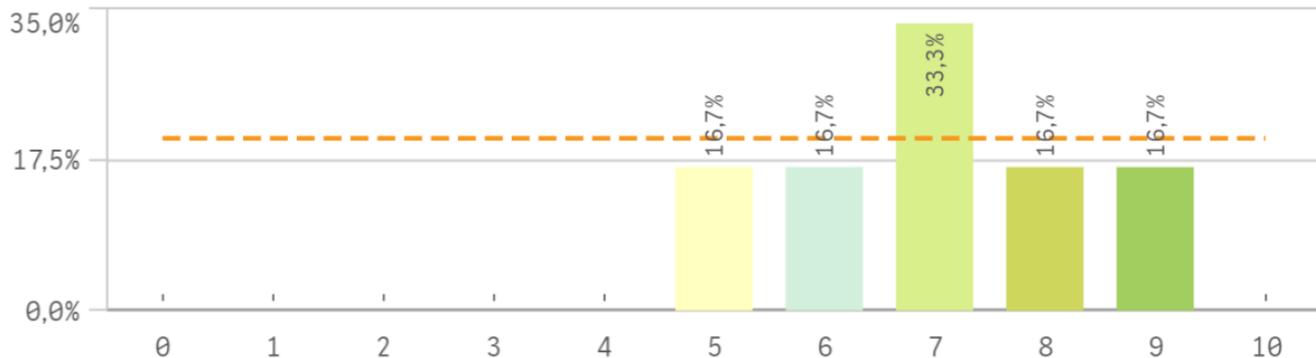
Si

0

No

6

Satisfacción global con la titulación



7,0

Desviación Típica

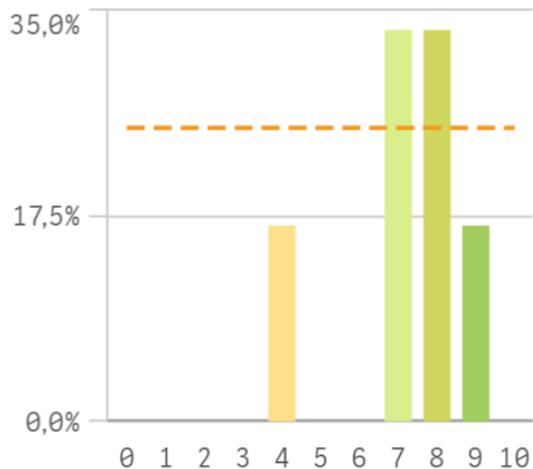
1,4

Mediana

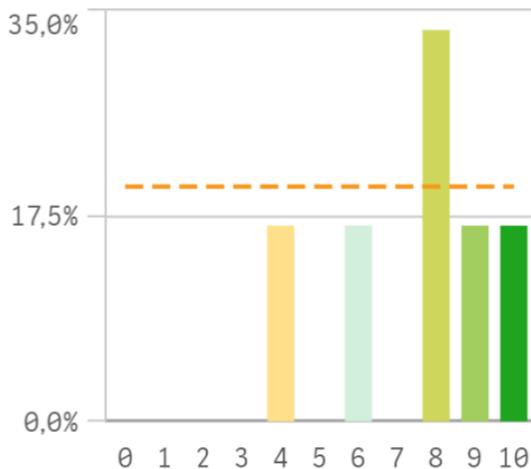
7,0

Moda

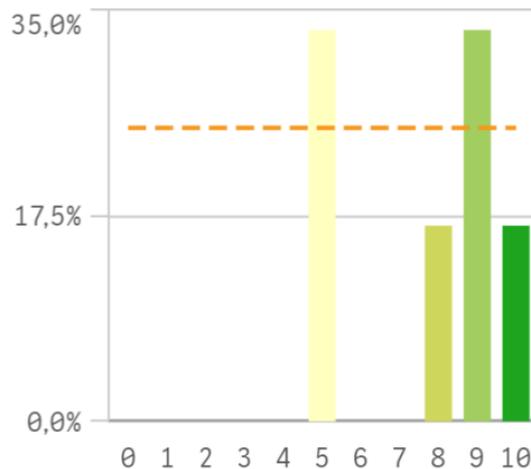
Satisfacción UCM



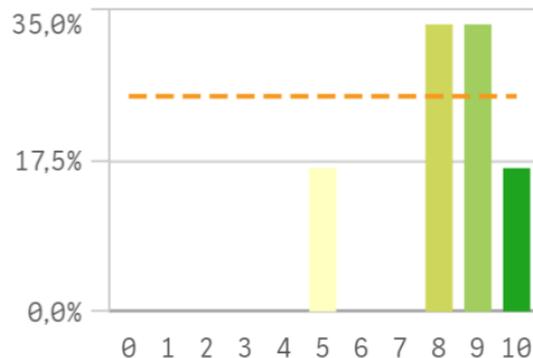
Orgullo estudiante UCM



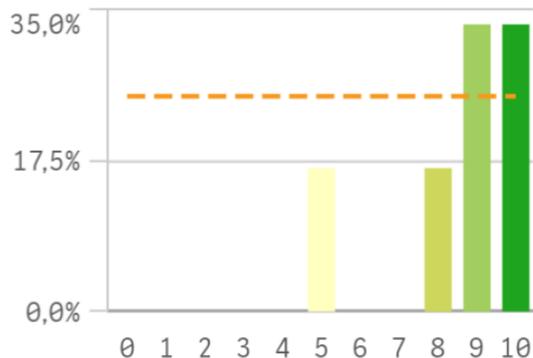
Prestigio UCM



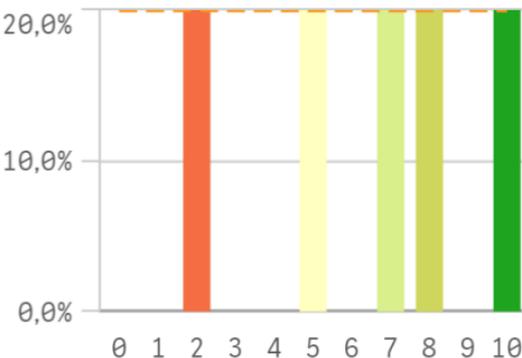
Recursos y medios



Actividades complementarias

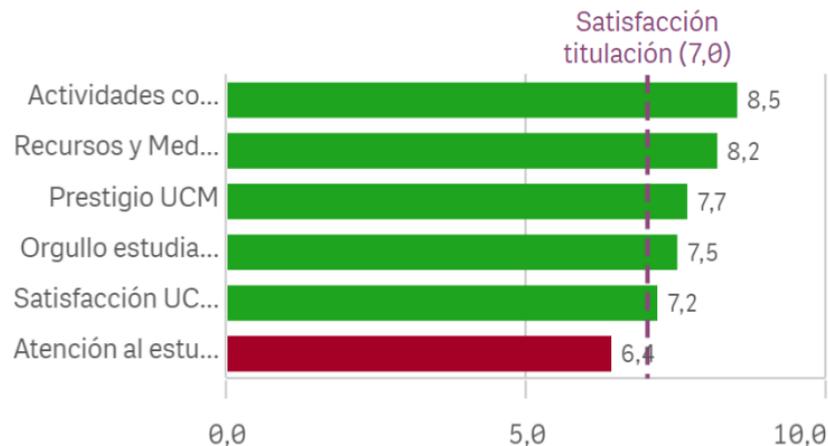


Atención al estudiante

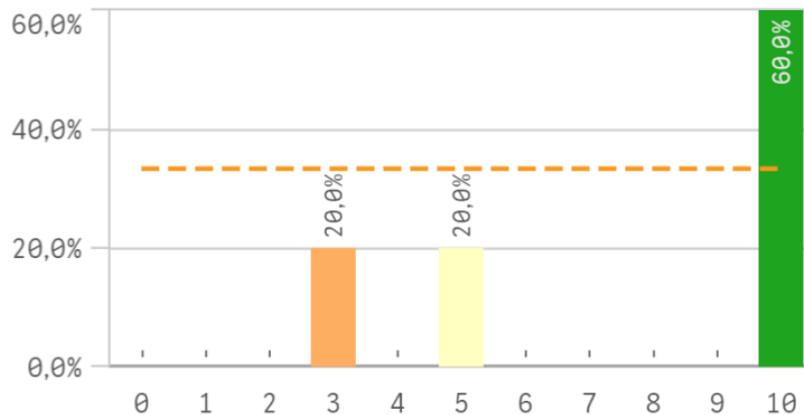


| Satisfacción | Media | Desv. típica | Med... |
|-----------------------------|-------|--------------|--------|
| Actividades complementarias | 8,5 | 1,9 | 9,0 |
| Recursos y Medios | 8,2 | 1,7 | 8,5 |
| Prestigio UCM | 7,7 | 2,2 | 8,5 |
| Orgullo estudiante UCM | 7,5 | 2,2 | 8,0 |
| Satisfacción UCM | 7,2 | 1,7 | 7,5 |
| Atención al estudiante | 6,4 | 3,0 | 7,0 |

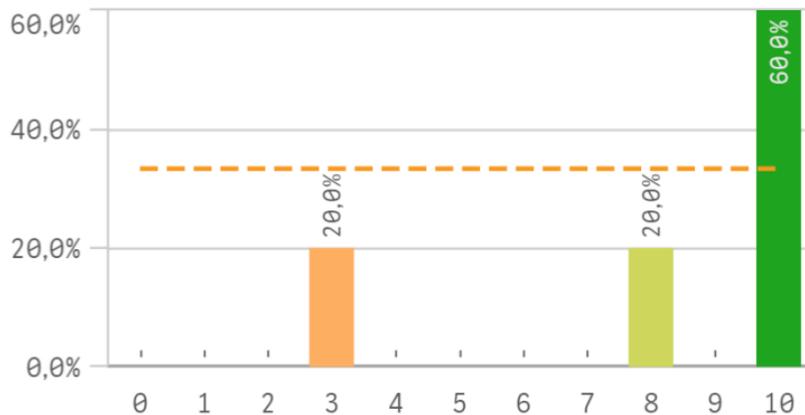
Fortalezas y debilidades



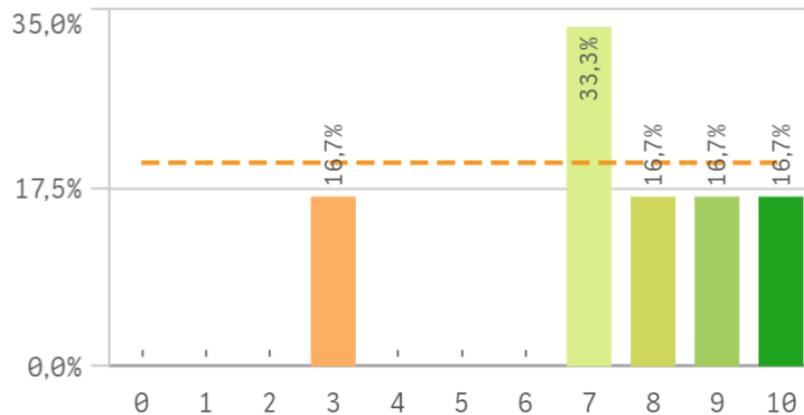
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

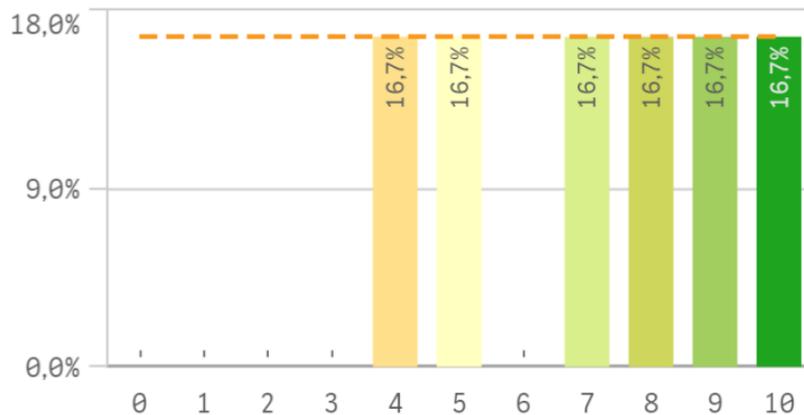


Repetir en la UCM (fidelidad)

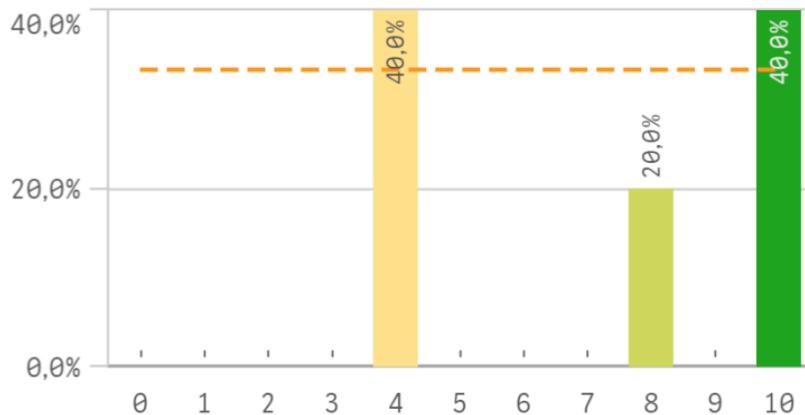


| Compromiso | Media | Desv. típica | Med |
|-----------------------------|-------|--------------|------|
| Repetir estudios superiores | 7,6 | 3,4 | 10,0 |
| Repetir titulación | 8,2 | 3,0 | 10,0 |
| Repetir en la UCM | 7,3 | 2,4 | 7,5 |
| Recomendar titulación | 7,2 | 2,3 | 7,5 |
| Recomendar la UCM | 7,2 | 3,0 | 8,0 |

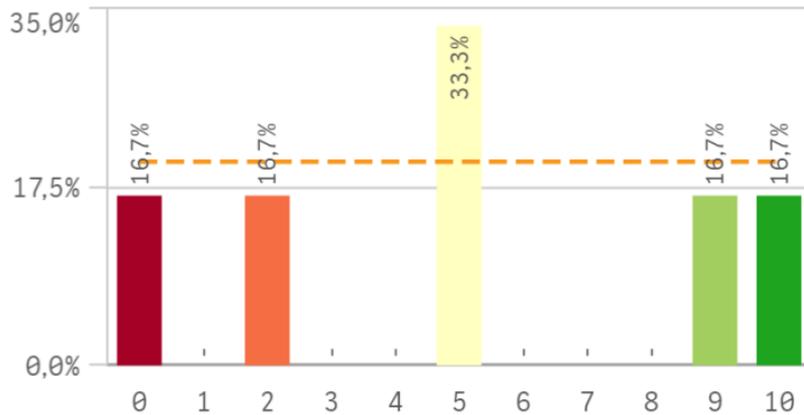
Recomendar titulación (preinscripción)



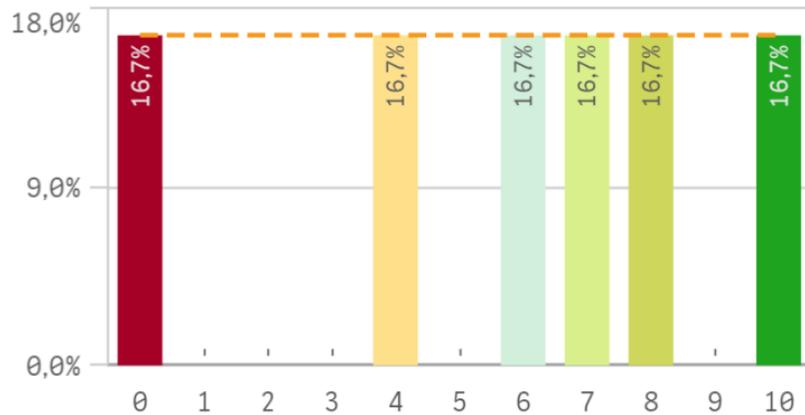
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

